

**Публичный отчет
МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для
тубинфицированных детей № 60»
Шафигуллиной Марины Анатольевны с анализом
деятельности детского сада за 2024 год.**

Предлагаю вашему вниманию анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» за 2024 год. Детский сад осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней. Режим работы групп с 06 – 00 – 18 -00ч. Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 8 лет, в соответствии с законом «Об образовании и других нормативных документов в области образования. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад» и направления врача фтизиатра.

В детском саду функционируют 11 групп (3 ясельные и 8 дошкольных), в которых воспитывается 165 ребенок.

Сведения о комплектации детей по детскому саду за 3 года

	2022 год	2023	2024
Плановая мощность	12/160	12/160	12/160
Фактическая наполняемость	12/162	12/170	12/165
% загруженности	101%	110%	103%

Возраст/ кол-во групп	2022 год		2023год		2024 год	
	Норма детей (групп)	Факт детей/%	Норма детей (групп)	Факт детей/%	Норма детей (групп)	Факт детей/%
1-3 лет	40 (3 гр.)	29/72%	40 (3 гр.)	35/87%	40 (3гр.)	38/95%
3-7 лет	120 (8 гр.)	133/110%	120 (8 гр.)	135/112%	120 (8 гр.)	127/105%

На слайде представлена информация по комплектованию детского сада детьми за последние 3 года.

Из таблицы видно, что при плановой мощности учреждения, рассчитанного на **160** мест, фактическая наполняемость в 2024 году составила **165** ребенка, что практически соответствует нормативу. Но в сравнении с прошлыми годами, нужно отметить, что наблюдается отток детей, это связано с низкой рождаемостью, и тем, что молодежь приобретает квартиры в новых районах и соответственно в приоритете выбирают детские сады в шаговой доступности.

Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом требований ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Благодаря слаженной работе нашего дружного коллектива, в детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающий оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;

Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, МФУ).

В дошкольном учреждении создана макро и микро среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.
- Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, кабинет учителя-

логопеда, кабинет татарского языка, кабинет ПДД и администрации), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
- Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.
- Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующей, заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по хозяйственной работе, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.
- Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.
- Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет современное электронное фортепиано, акустическую систему, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2022 году была организована работа следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- Мини-волейбол
- Фитбол- гимнастика
- Разноцветная палитра
- Волшебные комочки
- Успешный первоклассник
- Логоритмика «Подрастай-ка»
- Развивай-ка+
- Звонкие голоса
- Веселый каблучок

- Азбука шитья
- Английский язык « Веселый английский »

На слайде представлен сравнительный анализ охвата платными образовательными услугами за три года. Из чего можно сделать вывод, что платные услуги организованные детском саду пользуются спросом у родителей.

2022 год	2023 год	2024 год
135/83%	142/83%	141/85%

Кадровое обеспечение учреждения

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024 году в детском саду работали всего 52 человек. Из них:

Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1
- заместитель заведующего по воспитательной работе -1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель заведующего (по закупкам) - 1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 24 педагогов: Из них :

- воспитатель – 21
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 0
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физкультуре – 1

Все педагоги имеют педагогическое образование. Обслуживающий персонал – 23человека

Из них

- младшие воспитатели – 4
- другие - 19

В 2024 году детский сад укомплектован штатами на 82%, не укомплектованы штаты младших воспитателей. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению

воспитанников качественным питанием. Организацией питания занимается ООО “АБК-Пэймент” г. Казани

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1 до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12- часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют старшая медицинская сестра детского сада. Также контроль за качеством готовых блюд, осуществляется родителями, которые в ежедневном режиме приглашаются на снятие проб приготовленной пищи.

В ДОУ организовано 4 разовое питание (Завтрак, Второй завтрак (сок, яблоко), Обед, Усиленный Полдник).

Охрана жизни и здоровья детей

Здоровье детей, посещающих наш детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для выполнения требований программы и укрепления здоровья детей наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, создало необходимую материально-техническую базу: спортивный зал, спортивная площадка, а также пособия, оборудование и инвентарь в группах – все, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми.

Педагогами дошкольного учреждения осуществлялась ежеквартальная диагностика заболеваемости и уровень развития физических качеств и движений детей. Ход и результат работы рассматривались на педсоветах, семинарах и родительских собраниях.

Работа с семьей

В течение последних трех лет огромное внимание уделялось работе с семьей. Отслеживаются семьи, находящиеся в трудном положении (семьи риска). При выявлении эта семья берется под контроль, ответственный по работе с семьями СОП оказывает консультативную помощь, посещения на дому, помогая тем самым выбраться из трудной жизненной ситуации. Детский сад находится в постоянном поиске новых методов и форм работы по семейному воспитанию. Серьезное внимание уделяется наглядной

агитации, привлечению родителей к участию в педагогическом процессе, пропаганде здорового образа жизни, также привлекаем родителей для согласования сценариев, принимать активное участие в детских праздниках. Эта форма воплощается на протяжении последних лет, в рамках ФГОС и ФОП ДО в 2024 году родители с большим удовольствием принимают активное участие в детских утренниках.

Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился долголетний опыт связи детского сада и Гимназии № 22.

Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем. Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно - воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляющейся в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования личностей, готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада. Обучающиеся начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОУ разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

Обеспечение безопасности ДОУ

В целях предупреждения антитеррористических мероприятий в детском саду ведется планомерная, систематическая работа. Четыре раза в год проводятся плановые эвакуации детей и сотрудников. С каждым годом организация учений по эвакуации сотрудников происходит все организованней. В соответствии в утвержденным графиком все категории сотрудников проходят инструктажи. Организована качественная работа охранников, в 2024 году все камеры в ДОУ были заменены на более современные цифровые, что облегчает работу охранного персонала. В течении дня функционирует один вход, для того что бы избежать проникновения незнакомых людей в дошкольное образовательное учреждение. На калитке установлена система допуска посетителей СКУД, на входной двери в детский сад, пропуск посетителей осуществляется посредством видеодомофона.

Для родителей оформляются консультации в приемных групп, наглядная агитация в холлах, для доведения до родителей информации о серьезности положения организации безопасного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении работает постоянно действующая комиссия по охране труда во главе с уполномоченным.

Четко соблюдается противопожарный режим, детский сад обеспечен необходимыми средствами пожаротушения.

Проблемы, перспективы развития ДОУ

Несмотря на то, что в рамках концепции развития детского сада решено много задач, предстоит еще многое сделать. В перспективе на 2025 год:

- расширение спектра платных образовательных услуг;
 - курсовая подготовка воспитателей;
 - улучшение материально-технической базы детского сада;
 - экономия энерго- водо- теплоресурсов;
- Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в МО и семинарах муниципального и регионального уровнях. Активизировать работу по направлению « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Часть вопросов, требующих положительного решения, связаны с материальными затратами. Пути выхода мы видим в организации правильной работы по организации экономии энергоресурсов, в более тесном сотрудничестве со спонсорами, а также в расширении спектра дополнительных образовательных услуг.